

Una manera de hacer Europa

Un minuto para la Igualdad

RED DE POLÍTICAS DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LOS FONDOS COMUNITARIOS

Fecha: 11 de julio de 2019

Informe de Inserción laboral de las y los egresados universitarios. Curso 2013-2014

El Ministerio de Ciencia, Innovación e Universidades ha publicado recientemente el "Informe de Inserción laboral de los egresados universitarios. Curso 2013-2014" con el objetivo de tener un conocimiento sobre la situación laboral de las y los egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social y de su evolución en el mercado laboral.



Este informe es el resultado de un proyecto que comenzó en 2015 con la publicación de un primer informe que buscaba aportar transparencia al sistema universitario y facilitar las herramientas necesarias, tanto a quienes se encuentran al frente de las instituciones universitarias como al alumnado, para llevar a cabo el proceso de toma de decisión con información objetiva sobre la inserción en el mercado laboral de quienes se han graduado en estudios universitarios.

El estudio que ha dado lugar al informe parte del análisis de dos fuentes de información, el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) que gestiona la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, con la colaboración estrecha de todas las universidades y comunidades autónomas, y la vida laboral de los afiliados a la Seguridad Social de la Tesorería de la Seguridad Social del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.

En el informe recientemente publicado, se han tenido en cuenta diferentes variables de clasificación tales como: tipo de universidad (pública o privada y presencial respecto a no presencial), rama de enseñanza, ámbito de estudio y campo de estudio. Se han analizado los datos, desagregados por sexo, de inserción laboral del alumnado universitario graduado del curso 2013-14 de los cuatro años posteriores a la finalización de sus estudios pero también se extiende a estudiantes de Grado y de 1º y 2º Ciclo de dicho curso, lo que permite obtener una mayor precisión en el análisis. Del total de personas graduadas en el curso 2013-2014, las mujeres fueron el 58,5% del total.

De los resultados obtenidos en el informe se extrae que Informática y las ingenierías son las carreras con mayor empleabilidad. Según el informe, el 84,6% de estudiantes que terminaron Informática en el curso 2013-2014 tenían afiliación a la Seguridad Social en 2018. En el caso de las ingenierías superan el 80% de afiliación a la Seguridad Social en ese periodo. Por su parte, Derecho (55,7%) y Humanidades (57,6%) son quienes menos afiliaciones registran al cuarto año de terminar sus estudios.

A pesar de que las universitarias sacan mejores notas que ellos, tras graduarse tienen más paro y peores condiciones laborales: menos contratos indefinidos, más contratos a tiempo parcial y peores condiciones salariales. Como muestran los datos del informe, las carreras que las mujeres eligen mayoritariamente son las de Humanidades y Ciencias de la Salud, las cuales tienen peores salidas laborales y remuneración que las carreras STEM (Ciencias, Tecnología, Ingenierías y Matemáticas) en las que la presencia de hombres es mucho mayor. Es en esa elección de estudios donde se produce otra brecha de género que tendrá su reflejo en la vida profesional de las mujeres, al ser los hombres quienes están más presentes en los ámbitos donde hay más trabajo y mejor pagado.

El reto para acabar con esa brecha de género, no está en solo en la elección de los estudios universitarios, sino en trabajar, con niñas y niños desde el comienzo de su vida escolar, para acabar con los estereotipos de género y fomentar una mayor presencia de mujeres en las áreas STEM.

Para consultar más información pulse en el siguiente enlace:

http://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Prensa/FICHEROS/2018/190704-Informe_Laboral.pdf