



MINISTERIO
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD
DIRECCIÓN GENERAL
PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
INSTITUTO DE LA MUJER



Unión Europea
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

"Una manera de hacer Europa"

RED DE POLÍTICAS DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LOS FFEE Y FC 2007-2013

Un minuto para la Igualdad

Jueves 30 de mayo de 2013

Emakunde organiza en el marco de los cursos de verano de la UPV el curso: "Miradas de género a la ciencia, la tecnología y la innovación".

El curso, que se desarrolla en el Palacio de Miramar de San Sebastián durante los días 17 y 18 de junio, analiza con mirada de género uno de los ámbitos que constituye una de las prioridades temáticas del nuevo periodo de programación de Fondos 2014-2020.



La potenciación de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación es una de las prioridades de inversión del nuevo periodo de programación 2014 - 2020, tanto en el marco de los fondos FEDER como del FSE. Dichas prioridades estarán orientadas a la mejora de la excelencia de en materia de I+D+i, al fomento de la inversión por parte de las empresas en investigación, al desarrollo de vínculos y sinergias entre empresas y centros de I+D+i y de enseñanza superior, y a la mejora de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación mediante la creación de estudios de postgrado y la formación de investigadores, entre otros objetivos.

En las últimas décadas los estudios de género han contribuido a desvelar y a conocer ámbitos de la realidad hasta entonces inexplorados, y también a reducir sesgos y errores en conceptos y teorías. El género es un claro ámbito de innovación en la ciencia y en la tecnología que contribuye a reformulaciones de los fundamentos disciplinares de algunos campos del conocimiento. Así, el reto de las políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación consiste en garantizar y progresar en los niveles de bienestar y calidad de vida alcanzados por nuestra sociedad a través del impulso de un nuevo modelo de crecimiento basado en la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

Sin embargo, se constata la perpetuación de brechas de género en la elección de estudios y en el desarrollo de las carreras científicas y tecnológicas, que convive con una visión androcéntrica del sistema de ciencia, tecnología e innovación, que dificulta que se produzcan mayores avances en la creación de entornos académicos y laborales estimulantes para las mujeres en ámbitos científicos y tecnológicos, y que resultan un freno a las aportaciones que podrían hacerse desde estos ámbitos a la solución de problemas vinculados a la igualdad entre mujeres y hombres.

Los objetivos que persigue el curso son:

- Conocer las brechas de género que existen en el mundo académico y en el mercado de trabajo vinculado a la ciencia, la tecnología y la innovación.
- Identificar experiencias para motivar a las niñas y jóvenes a elegir carreras científicas y tecnológicas.
- Explorar fórmulas para la creación de ambientes estimulantes de formación y de trabajo científico y tecnológico.
- Reflexionar sobre el replanteamiento de la ciencia, la tecnología y la innovación desde su relación con la búsqueda de soluciones a conflictos sociales relacionadas con la igualdad de mujeres y hombres.
- Estudiar estrategias para un mejor posicionamiento de las mujeres en ámbitos científicos, tecnológicos y de innovación en un futuro inmediato y a largo plazo.

Más información sobre el curso y el programa en:
<http://udaikastaroak2.i2basque.es/images/cursosPdf/B1.pdf>

Información e inscripciones en:
<http://www.sc.ehu.es/scrwwwsu/index.htm>